

Факторы, влияющие на успешность молодого педагога

Подводим итоги
Видеоконференции (ДОУ)
27.11.2020



7

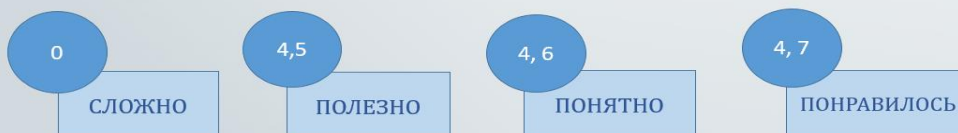


- социальная успешность педагога
- особенности «Я – концепции», психологические характеристики и качества социально успешной личности, эмоциональный интеллект
- ключевые компетенции наставников
- влияние компетентностной модели наставника на модель компетентности молодого педагога
- результаты анкетирования молодых педагогов
- подведение итогов, обратная связь

УЧАСТНИКИ: НАСТАВНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ (В БАЛЛАХ ОТ 1 - МЕНЕЕ ВЫРАЖЕННЫЙ КРИТЕРИЙ, ДО 5 - БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫЙ КРИТЕРИЙ)



10

ПРОБЛЕМНЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ

ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

МОТИВИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА НА НАСТАВНИЧЕСТВО

ПОВЫШЕНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГА

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОТДЕЛЬНО ДЛЯ ДОУ

