

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
Администрации города Нижний  
Тагил  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«Об утверждении Положения о  
мониторинге  
наставничества в городе Нижний  
Тагил»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О МОНИТОРИНГЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОРОДЕ НИЖНИЙ ТАГИЛ»

#### Глава I Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга наставничества в городе Нижний Тагил.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Программы поддержки молодых педагогов и наставничества в Свердловской области, утвержденной протоколом №3 на заседании РУМО от 20.09.2019 года (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

3. Мониторинг наставничества в городе Нижний Тагил (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы наставничества, аналитического обобщения результатов работы наставничества в ООО и муниципальном образовании, деятельности субъектов по сопровождению наставнической деятельности педагогов на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

#### Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе наставничества в ООО города Нижний Тагил и ее влияния на развитие качества образования.

5. Задачи мониторинга:

1) определить проблемы и трудности в организации наставничества, методического сопровождения наставников в ООО города;

2) выявить наиболее эффективные практики наставничества в ООО;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания работы в ООО, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных и городского методического объединения наставников, профессионального сообщества молодых педагогов.

6. Принципы мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации.

### **Глава 3. Показатели мониторинга**

7. Основными показателями мониторинга являются:

1) соответствие содержания и организации работы по наставничеству специфике образовательных организаций;

2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;

3) наличие системы аналитической деятельности;

4) наличие управленческих решений на уровне муниципалитета, ООО;

5) наличие мониторинга показателей наставничества на уровне муниципалитета, ООО.

8. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

### **Глава 4. Организация и содержание мониторинга наставнической деятельности**

9. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники информации:

1) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации молодых педагогов и наставников в ООО;

2) аналитические справки и отчеты о деятельности наставников в ООО, результатов реализации программ наставничества, программ адаптации молодых педагогов, индивидуальных планов прохождения наставничества, результатов сопровождения молодых педагогов;

3) адресные рекомендации для коллективов школ, наставников и другие материалы в ООО, муниципалитете;

4) информационные ресурсы ООО;

5) мониторинг ликвидации профессиональных дефицитов.

10. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах работы по наставничеству в форме учитель-учитель в ООО города осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МАНОУ НТДУ.

11. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа информации. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования наставнической деятельности в городе.

12. Анализ результатов мониторинга размещается на интернет-ресурсе МНОУ НТДУ, рекомендации направляются в ООО, управление образования для принятия дальнейших мер и решений.