



Администрация города Нижний Тагил
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.12.2019

№ 1231

Об утверждении Плана мероприятий по развитию профессионально-педагогических компетенций педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов на 2020-2022 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», в целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования, руководствуясь Положением об управлении образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по развитию профессионально-педагогических компетенций педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов на 2020-2022 годы (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя сектора по работе с кадрами и документационному обеспечению Т.В. Пименову.

Начальник управления



Т.А. Удинцева

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
Администрации города Нижний Тагил
от 30.12.2019 № 1231

План мероприятий по развитию профессионально-педагогических компетенций педагогических работников
на основе выявленных профессиональных дефицитов
на 2020-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Разработка системы выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников для мониторинга	2020 г.	Пименова Т.В. Майданова С.Ю.
2.	Экспертная оценка системы выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	2020 г.	Пименова Т.В. Майданова С.Ю.
3.	Мониторинг профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	Ежегодно	Пименова Т.В. Майданова С.Ю.
4.	Анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов	С 2021 года ежегодно (ноябрь)	Майданова С.Ю.
5.	Обеспечение участия педагогических работников в федеральных и региональных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов	По графику	Пименова Т.В. Руководители ОО
6.	Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга и участия педагогических работников в федеральных и региональных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов	Ежегодно	Майданова С.Ю. Руководители ОО
7.	Выявление образовательных потребностей в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников системы образования города	Ежегодно (сентябрь-	Пименова Т.В. Майданова С.Ю.

	да Нижний Тагил	октябрь)	
8.	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям: — учет диагностики профессиональных дефицитов; — учет образовательных потребностей педагогов города	Ежегодно (по отдельному графику)	Пименова Т.В. Майданова С.Ю.
9.	Разработка методических рекомендаций по выявлению и коррекции профессиональных дефицитов педагогов г. Нижний Тагил	2021 г.	Майданова С.Ю.
10.	Организация и проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (мониторинговые карты)	Ежегодно	Руководители ОО
11.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд школ адресного наставничества и сопровождения	Ежегодно, по графику	Майданова С.Ю. Руководители ОО
12.	Составление адресных рекомендаций педагогам школ адресного наставничества и сопровождения согласно выявленным дефицитам	Ежегодно	Майданова С.Ю. Кураторы проекта 500+ Руководители ОО
13.	Организация комплексного сопровождения школ адресного наставничества и сопровождения в части профессионально-педагогического развития управленческих команд и отдельных педагогов	Ежегодно, по графику	Майданова С.Ю. Кураторы проекта 500+ Руководители ОО
14.	Взаимодействие с Центром непрерывного профессионального образования по построению и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов	Ежегодно	Пименова Т.В. Руководители ОО
15.	Оценка качества разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации МАНОУ НТДУ, включая внешнюю экспертизу	Ежегодно (по отдельному графику)	Майданова С.Ю.
16.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МАНОУ НТДУ с учетом образовательных потребностей системы образования города Нижний Тагил и результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Ежегодно (декабрь)	Майданова С.Ю.
17.	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на профессиональной	Ежегодно	Майданова С.Ю. Руководители ОО

	диагностике дефицитов, проведенной МАНОУ НТДУ		
18.	Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности стажировочных площадок на базе инновационных образовательных учреждений города	Ежегодно (по отдельному графику)	Майданова С.Ю. Руководители ОО
19.	Организация деятельности муниципальных ресурсных центров: - по оценке качества образования (МАОУ СОШ № 20) - поддержки школ с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ № 56) - развитию функциональной грамотности (МАОУ СОШ № 100) - реализации ФГОС СОО (МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 23) - методическому сопровождению и организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ № 13) - профилактике деструктивных форм поведения школьников в образовательных учреждениях (МБОУ ЦО № 1) - методическому сопровождению наставничества (МБОУ СОШ № 90)	Ежегодно, в соответствии с отдельными планами	Пименова Т.В. Майданова С.Ю.
20.	Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных по развитию профессионально-педагогических компетенций педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно (по отдельному графику)	Майданова С.Ю. Руководители ОО
21.	Обеспечение участия педагогических работников в сетевых проектах и сообществах	Ежегодно	Пименова Т.В. Майданова С.Ю. Руководители ОО