

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного
нетипового образовательного учреждения
«Нижнетагильский Дом Учителя»

Г.А.Коряков
2020 г.



План мероприятий по методическому сопровождению образовательной деятельности ОУ на 2021 год

Методиста по биологии Прохоренковой Т. Б.

№ п/п	Название и форма мероприятия	Период проведения (месяц)	Продолжительность мероприятия (количество дней/часов)			Примечания
			подготовительный этап	основной этап	заключительный этап	
1. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся						
1.1. Городской конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности (март - сентябрь)						
1.1.1.	Консультация по подготовке материалов для участия в городском конкурсе методических разработок	Январь, февраль, март	6	3		
1.1.2.	Отбор работ на городской конкурс	апрель	Ориентировочно - 6-8	3		Зависит от количества участников
1.2. Составление сборника задач, технологических карт уроков по формированию функциональной грамотности (май - август)						
1.2.1.	Подготовка к изданию сборника заданий по формированию читательской грамотности на уроках биологии (на основе методических	январь	8	2		
1.2.2.	Разработка методических рекомендаций для учителей по преодолению образовательных дефицитов обучающихся в решении биологических задач	Январь февраль	4	12		
1.2.3.	Публикация методических рекомендаций для учителей по преодолению образовательных дефицитов обучающихся в решении биологических задач	март			4	
1.3.1	Разработка комплексных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся по разделу	Февраль март	6	15	4	

	«Генетика» в процессе обучения биологии. Публикация сборника комплексных заданий по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.					
1.4.	Составление технологических карт уроков по формированию функциональной грамотности на уроках биологии (по отдельным разделам курса биологии): формирование рабочей группы, информирование учителей, подготовка методических рекомендаций, оценка разработанных материалов, рекомендации по совершенствованию, формирование банка материалов)	Январь Февраль Март Апрель Май	4 6 6 6	1 2 2 2 4	4 4	
2. Поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)						
2.1. Проведение серии семинаров по организации аналитической деятельности педагога предметника ШНОР						
2.1.1.	Консультации для молодых педагогов и педагогов ШНОР по методике формирования ФГ обучающихся на уроках биологии	Март апрель	4 4	2 2		
2.1.2.	Тренинг по методике организации оценочных процедур в процессе преподавания биологии	февраль	6	2		
2.2. Разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР						
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по преодолению образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ДКР, ГИА.	апрель	8	2	2	
3. Реализация ФГОС ОО						
	Семинар «Достижение обучающимися образовательных результатов по	январь	6	2 j 2		

	разделу «Человек и его здоровье» школьного курса биологии»					
3.2.	Семинар «Достижение обучающимися образовательных результатов по разделу «Живые организмы» школьного курса биологии»	февраль	6	2	2	
3.3.	Практикум «Основы содержания биологического образования на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО»	март	6	2	2	
3.4	Круглый стол «Организация и содержание внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	апрель	6	2	2	
3.5^	Особенности преподавания биологии на профильном уровне	май	6	2	2	
4. Сопровождение независимых оценочных процедур (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)						
4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 по образовательным программам основного и среднего общего \образования на основе статистического анализа (июль-октябрь 2021 г.)						
4.2. Анализ результатов диагностических работ выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году (декабрь-2020г. март-2021г.)						
4.4. Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9, 11 классах в 2021 году (апрель 2021 г.)						
4.5. Организация и проведение онлайн консультаций руководителями городских методических объединений для выпускников 9-х, 11-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, география, информатика, физика (еженедельно декабрь 2020г. - июнь 2021г.)						
4.5.1.	Консультации для выпускников 11 -х классов, выбравших биологию в качестве экзамена по выбору	Январь-июнь	6 часов (ежемесячно)	2 часа (ежемесячно)		Зависит от сроков проведения ГИА в 2021 году

4.5.2	Консультации для выпускников 9-х классов, выбравших биологию в качестве экзамена по выбору	Январь-май	4 часа (ежемесячно)	2 часа (ежемесячно)		Зависит от сроков проведения ГИА в 2021 году
4.6. Заседания Городских методических объединений учителей-предметников по результатам ЕГЭ в 2020 году и вопросам совершенствования системы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году (в течение 2020-2021 учебного года)						
4.6.1.	Формы и направления подготовки к ГИА по биологии в 2021 году	январь	6	2		
4.6.2	Анализ результатов пробного ЕГЭ выпускников 11-х. классов школ города и определение путей преодоления образовательных дефицитов	март	10	2		
4.7. Организация ПДС для учителей-предметников «Характеристика, структура учебного года)				(ИМ. Критерии оценивания) (в течение 2020-2021		
4.7.1.	Тренинг «Подходы к оцениванию развернутых ответов учащихся при проведении диагностических работ»	февраль	8	2	2	
4 8 1	4.8. Работа городских методических объединений по анализу используемым КИМов для оценки результативности освоения общеобразовательными программ (ноябрь2020-апрель2021)					

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного
нестипового образовательного учреждения
«Нижнетагильский Дом Учителя»



Г.А.Коряков
2020 г.

План мероприятий по методическому сопровождению образовательной деятельности ОУ на 2021 год

Методиста по русскому языку Елиной Л. Г.

№ п/п	Название и форма мероприятия	Период проведения (месяц)	Продолжительность мероприятия (количество дней/часов)			Примечания
			подготовительный этап	основной этап	заключительный этап	
1. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся						
1.1. Городской конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности (март - сентябрь)						
1.1.1.	Городской конкурс методических «Формирование и развитие функциональной грамотности - одна из основных задач современного школьного образования»	март-август	4	15-20-30	1	Проверка работ. Время в зависимости от количества участников
1.2. Составление сборника задач, технологических карт уроков по формированию функциональной грамотности (май - август)						
1.2.1.	Подготовка сборника задач, технологических карт для разработки адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и индивидуальными потребностями обучающихся с ОВЗ	сентябрь-октябрь	1	10	10	
1.2.2.	Совещание «Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников: «TIMSS», «PISA» и «PIRLS. Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов».	май	5	2	1	Методические рекомендации «Формирование УУД в образовательном процессе»
1.2.3	Семинар «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся. Проведение	сентябрь	5	2	1	

	диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности»					
1.3.	Открытое мероприятие «Методическое сопровождение внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения»	октябрь	5	2	1	
1.4	Подготовка и проведение мастер-класса «Разработка модели профессионального сопровождения молодого педагога»	октябрь	10	2	1	
2. Поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)						
2.1 Проведение серии семинаров по организации аналитической деятельности педагога предметника ШНОР						
2.1.1.	Семинар «Образовательные технологии для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	февраль	5	2	1	
2.1.2.	Семинар «Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения» Личностно — ориентированное обучение как фактор формирования социально — активной личности»	апрель	5	2	1	
2.1.3	Семинар «Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося»	сентябрь	5	2	1	
2.2. Разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР						
2.2.1.	Методические рекомендации «Формирование УУД в образовательном процессе»	апрель	10	2	1	
2.2.2.	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критерий оценки его личностного роста	май	10	2	1	
2.2.3	Оказание консультационных услуг «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	январь- декабрь	5	10		
3. Реализация ФГОС ОО						
	ПДС «Применение современных технологий	февраль	5	2	1	

	обучения как фактор формирования социально значимых компетенций»					
3.2.	ПДС «Методические аспекты преподавания родной литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	март	5	2	1	
3.3.	ПДС. «Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»	апрель	5	2	1	
3.4	ПДС «Актуальные вопросы проектирования	сентябрь	5	2	1	
	ПДС «Создание речевой среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС»	октябрь	5	2	1	
3.6	ПДС «Современный урок как основа эффективного и качественного образования. Учебно-познавательные задания компетентностно-ориентированной направленности в обучении»	декабрь	5	2	1	
3.7	Всероссийский конкурс сочинений. Работа экспертной комиссии	сентябрь	2	5X3 (часов)	10	Работа комиссий по районам. Подготовка работ к региональному конкурсу
3.8	Работа творческой группы по разработке заданий городской олимпиады по русскому языку учащихся 5-6 классов	март	5	10	1	
	Проверка олимпиад			5	1	

3.9	Работа творческой группы по разработке заданий школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 5-11 классов	август-сентябрь	1	10		
	Проверка олимпиад	по графику	3	5	5	
3.10	Работа творческой группы по разработке заданий школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по литературе для учащихся 5-11 классов	август-сентябрь	1	10		
	Проверка олимпиад	По графику	3	5	3	
4. Сопровождение разных оценочных процедур (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)						
4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 по образовательным программам основного и среднего общего образования на основе статистического анализа (июль-октябрь 2021 г.)						
4.1.1.	Мониторинг качества подготовки обучающихся 5-8 классов по предмету «русский язык» в форме проверочных работ	октябрь	40	2	1	
4.1.2	Мониторинг качества подготовки обучающихся 10 классов по предмету «русский язык» в форме диагностической работы	октябрь	10	2	1	
4.2. Анализ результатов диагностических работ выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году (декабрь-2020г. март-2021г.)						
4.2.1.	Анализ диагностической контрольной работы по русскому языку в 9 классе	по графику проведения ДКР в 9 классах	20	2	1	
4.4.2	Анализ диагностической контрольной работы по русскому языку в 11 классе	по графику проведения ДКР в 11 классах	20	2	1	
4.3 Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах (май 2021 г.)						
4.3.1.	Итоговое сочинение по литературе: результаты, типичные ошибки	май	10	2	1	
4.4. Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9, 11 классах в 2021 году (апрель 2021 г.)						
4.4.1.	Информационно-аналитическое обеспечение проведения репетиционного тестирования в 9 классах (русский язык)	по графику проведения репетиционного тестирования в 9 классах	10	2	1	

4.4.2	Информационно-аналитическое обеспечение проведения репетиционного тестирования в 11 классах (русский язык)	по графику проведения репетиционного тестирования в 11 классах	10	2	1	
4.5. Организация и проведение онлайн консультаций руководителями городских методических объединений для выпускников 9-х, 11 учебных предметов: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, география, информатика, физика (еженедельно декабрь 2020г. - июнь 2021 г.)						
4.5.1	Консультации учащихся 11 по подготовке к итоговому сочинению	ноябрь	5	2	1	
4.5.2 у	Консультации учащихся 11 по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	февраль - март	10	4	2	
4.5.3 у	Консультации учащихся 9 по подготовке к ОГЭ по русскому языку	февраль	5	2	1	
4.5.4 /	Консультации учащихся 9 по подготовке к ОГЭ по литературе	январь	5	2	1	
4.5.5 х	Консультации учащихся 11 по подготовке ~к ЕГЭ по литературе	февраль	5	2	1	
4.6. Заседания Городских методических объединений учителей-предметников по результатам ЕГЭ в 2020 году и вопросам совершенствования системы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году (в течение 2020-2021 учебного года)						
5.6.1.	Анализ результатов итоговой аттестации	сентябрь	5	4	1	
5.6.2	Совещание «Качество образования: научно-методическое сопровождение, планирование и организация» Методическое сопровождение учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации	октябрь- май	30	6	6	
4.7. Организация ПДС для учителей-предметников «Характеристика, структура КИМ. Критерии оценивания» (в течение 2020-2021 учебного года)						
4.7.1.	Совещание «Контрольно-измерительные материалы как средство оценки результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования»	октябрь	3	2	1	
	Совещание «Контрольно-измерительные материалы как средство оценки результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования»	октябрь	3	2	1	
	Оказание консультационных услуг: консультирование членов предметной комиссии по предмету «русский язык» в период	апрель, июнь	3	4	1	

	проведения ОГЭ (инструктирование и консультирование экспертов, организация работы экспертов)					
4.8. Работа городских методических объединений по анализу использования контрольно-измерительных материалов, используемых при оценке результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (ноябрь 2020г. - апрель 2021 г.)						
4.8.1.	Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»	ноябрь	3	2	1	
4.8.2	Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования»	ноябрь	3	2	1	
5.1.	ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках реализации ФГОС»	ноябрь	50	16	10	

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного
нестипового образовательного учреждения
«Нижнетагильский Дом Учителя»



Г.А.Коряков
2020 г.

План мероприятий по методическому сопровождению образовательной деятельности ОУ на 2021 год

Методиста по математике Ларионовой О. С.

№ п/п	Название и форма мероприятия	Период проведения (месяц)	Продолжительность мероприятия (количество дней/часов)			Примечания
			подготовительный этап	основной этап	заключительный этап	
1. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся						
1.1. Городской конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности (март - сентябрь)						
1.2. Составление сборника задач, технологических карт уроков по формированию ФГ ^май - август)						
1.2.1.	Функциональная грамотность на уроках	Январь-Март	Январь	Февраль	Март	81 часов
1.2.2.	Семинар по формированию функциональной грамотности на уроках математики по теме «Вычисления и преобразования. Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели» (задания ОГЭ №1-5)	Февраль-Апрель (3 занятия, по 1 в каждый месяц)	4 часа*3занятия = 12 час	2часа*3занятия =6 час	1 час*3занятия =3 час	7часов*3занятия =21 час
2. Поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)						
2.1. Проведение серии семинаров по организации аналитической деятельности педагога предметника ШНОР						
2.1.1.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение	Февраль	4 часа	2 часа	1 час	7 часов

	геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.					
2.1.2.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Март	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.3	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	Апрель	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.4	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Май	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.5	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Сентябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.6	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	Октябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.7	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	Ноябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов

	свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты					
2.2. Разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР						
2.2.1.	Индивидуальные консультации по математике по вопросам поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШАНС). По пред. записи	Январь-июнь, сентябрь-декабрь 2021 г			2 час	14 часов
3. Реализация ФГОС ОО						
3.1.	Реализация ФГОС СОО при изучении темы «Комплексные числа»	Сентябрь-Декабрь	4 часа*7 занятий=28 часов	2 часа*7 занятий=14 часов	1 час*7 занятий=7 часов	49 часов
4. Сопровождение разных оценочных процедур (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)						
4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 по образовательным программам основного и среднего общего образования на основе статистического анализа (июль-октябрь 2021 г.)						
4.1.1.	Анализ результатов ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году	Июль 2021 г			10 дней	27 часов
4.1.2.	Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня в 2020-2021 учебном году	Июль 2021 г			10 дней	27 часов
4.1.3.	Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020-2021 учебном году	Июль 2021 г			10 дней	27 часов
4.2. Анализ результатов диагностических работ выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году (декабрь-2020г. март-2021г.)						

4.2.1.	Анализ результатов ДКР по математике в 2020-2021 учебном году в 9 классах	Декабрь 2020			10 дней	27 часов
4.2.2	Анализ результатов ДКР по математике в 2020-2021 учебном году в 11 классах	Март 2021			10 дней	27 часов
4.3. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах (май 2021 г.)						
4.4. Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9, 11 классах в 2021 году (апрель 2021 г.)						
4.4.1.	Анализ результатов репетиционного тестирования ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году	Апрель 2021 г			10 дней	27 часов
4.4.2	Анализ результатов репетиционного тестирования ЕГЭ по математике в 2020-2021 учебном году	Апрель 2021 г			10 дней	27 часов
4.5.1.	Индивидуальные консультации по математике для учителей. По пред. записи в 2020-2021 учебном году	Январь-июнь, сентябрь-декабрь 2021г			2 час	14 часов
4.6. Заседания Городских методических объединений учителей-предметников по результатам ЕГЭ в 2020 году и вопросам совершенствования системы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году (в течение 2020-2021 учебного года)						
5.6.1.	Результаты ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
5.6.2	Результаты ЕГЭ по математике в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7. Организация ПДС для учителей-предметников «Характеристика, структура КИМ. Критерии оценивания» (в течение 2020-2021 учебного года)						
4.7.1.	ПДС по математике для педагогов, работающих в 9 классах по теме «Преобразования алгебраических выражений, алгебраические уравнения, неравенства и их системы» (Задание ОГЭ №20)	Январь-Февраль	4 часа* 2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час* 2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов
4.7.2	ПДС по математике для педагогов, работающих в 9 классах по теме «Построение графиков функций» (Задание ОГЭ №22)	Февраль-Март	4 часа* 2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час *2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов

4.7.3	ПДС по математике для педагогов, работающих в 9 классах по теме «Решение планиметрических задач» (Задание ОГЭ №23)	Апрель-Май	4 часа* 2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час *2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов
4.7.4	ПДС по математике для педагогов, работающих в 9 классах по теме «Решение планиметрических задач на доказательство» (Задание ОГЭ №24)	Апрель-Май	4 часа* 2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час *2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов
4.7.5	ПДС по математике «Критерии оценивания работ ОГЭ по математике»	Май	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7.6	ПДС по математике для педагогов, работающих в 11 классах по теме «Решение задач по теме «Производная» (Задание ЕГЭ №7)	Февраль	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7.7.	ПДС по математике для педагогов, работающих в 11 классах по теме «Решение задач по теме «Производная» (Задание ЕГЭ № 12)	Март	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7.8	ПДС по математике для педагогов, работающих в 11 классах по теме «Решение планиметрических задач» (Задание ЕГЭ № 16)	Октябрь-Декабрь	4 часа*6 занятий=24 часа	2 часа*6 занятий=12 часов	1 час*6 занятий=6 часов	7 часов*6 занятий=42 часа
4.7.9	ПДС по математике для педагогов, работающих в 11 классах по теме «Решение экономических задач» (Задание ЕГЭ № 17)	Октябрь-Декабрь	4 часа*6 занятий=24 часа	2 часа*6 занятий=12 часов	1 час*6 занятий=6 часов	7 часов*6 занятий=42 часа
4.7.10	ПДС по математике «Критерии оценивания работ ЕГЭ по математике»	Апрель	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
5. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации						
5.1.	Курсы повышения квалификации педагогов по математике	Март-Апрель	64 часа	32 часа	16 часов	112 часов
5.2.	Проверка работ педагогов на курсах повышения квалификации	Март-Апрель	2 часа* (количество педагогов в группе)			41 час

**План мероприятий по методическому сопровождению образовательной деятельности ОУ на 2021 год
Методиста по истории и обществознанию Булавина М. В.**

Месяц	Неделя	Тема	Ответственный
Январь	3	Обучающий семинар для учителей истории «Подготовка к написанию исторического сочинения в свете новых требований ЕГЭ»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	4	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
Февраль	1	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	Обучающий семинар для учителей истории: «Алгоритмы работы с письменными источниками на уроках истории»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	3	Обучающий семинар для учителей обществознания «Самообразование учителя обществознания: ресурсное обеспечение»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86

Март	1	Обучающий семинар для учителей истории «Тексты с ошибками как тип задания государственных экзаменов и текущего контроля»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	3	Обучающий семинар для учителей обществознания «Поправки к Конституции РФ и подготовка к государственным экзаменам»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
Апрель	1	Обучающий семинар для учителей истории «Вопросы содержания уроков истории и их ресурсного обеспечения при изучении Великой Отечественной войны»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	Обучающий семинар для учителей обществознания «Подготовка к написанию мини-сочинения по обществознанию»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	3	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86

Май	1	Обучающий семинар для учителей истории «Методика работы с исторической картой на уроках истории»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	«Вторая мировая война в современной отечественной и зарубежной историографии» (лекция канд. ст. наук, доцента С.А. Потапова)	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	3	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Г имназии № 86
Июнь	1	«Современные политические процессы в странах зарубежной Азии» (лекция канд. ст. наук, доцента В.Ф. Мезенцева)	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Г имназии № 86
	2	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
Сентябрь	1	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	Обучающий семинар для учителей истории и обществознания «Опыт дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Г имназии № 86

	2	Анализ результатов государственных экзаменов и задачи подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственным экзаменам 2022 г.	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
Октябрь	1	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	Обучающий семинар для учителей истории «Проблемные вопросы истории России первой половины XX в.»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
Ноябрь	1	Обучающий семинар для учителей обществознания «Диалогические формы обучения на уроках обществознания»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	2	Научно-методическая конференция «Содержательные и методические аспекты базового и углубленного изучения истории в профильных классах»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	3	Индивидуальные консультации по предварительной записи	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
Декабрь	1	Открытая городская олимпиада по правам человека	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86

	2	Мастер класс «Изучение истории культуры на углубленном уровне»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86
	3	Обучающий семинар для учителей истории «Проблемные вопросы истории России второй половины XX в.»	Булавин М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ Гимназии № 86

План мероприятий по методическому сопровождению образовательной деятельности ОУ на 2021 год методиста по химии Витухиной Т.В.

№ п/п	Название и форма мероприятия	Период проведения (месяц)	Продолжительность мероприятия (количество дней/часов)			Примечания
			подготовительный этап	основной этап	заключительный этап	

1. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся

1.1. Городской конкурс методических разработок по формированию ФГ (март - сентябрь)

1.2. Составление сборника задач, технологических карт уроков по формированию ФГ (май - август)

1.2.1.	Подготовка сборника заданий по теме «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся при изучении химии»	Февраль-Апрель	Февраль 10 дней (27 часов)	Февраль 10 дней (27 —	Март-Апрель 10 дней (27 ЧМГПГ	81 часов
1.2.2.	Семинар по формированию естественнонаучной грамотности учащихся при изучении химии	Февраль-Апрель	4 часа*3занятия =12 час	2 часа*3занятия =6 час	1 час*3занятия =3 час	7 часов*3занятия =21 час

2. Поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

2.1. Проведение серии семинаров по организации аналитической деятельности педагога предметника ШНОР

2.1.К; f	Умение определять химические свойства простых веществ, химические свойства оксидов. Составление уравнений химических реакций кратких генетических рядов.	Март	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.2.:	Умение определять химические свойства простых и сложных неорганических веществ. Осуществление цепочек превращений неорганических веществ.	Апрель	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2Л.Р	Овладение основами логического и алгоритмического мышления при составлении реакций ионного	Май	4 часа	2 часа	1 час	7 часов

	обмена определении условий их осуществления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении качественных реакций неорганических соединений, (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).					
2.1.4	Решать задачи на вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Сентябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
2.1.5	Решение задач на вычисление массовой доли растворенного вещества Развитие ес гесхве инок ШУЧ н ой	Октябрь Ноябрь	4 часа 4 чи'-а	2 часа —	1 час ———	7 часов 7
	грамогности при рассмотрении тем «Безопасность в лаборатории. Химическое загрязнение»					
2.2. Разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР						
2.2.1.	Индивидуальные консультации по химии по вопросам "поддержки школ с низкими образовательными результатами. По пред. записи	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2021 г			2 час	10 часов
3. Реализация ФГОС ОО						
3.1.	Реализация ФГОС ОО при изучении темы «Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии»	Сентябрь- Декабрь	4 часа*4 занятия=16 часов	2 часа*4 занятия=8 часов	1 час*4 занятия=4 часа	28 часов
3.2.	Реализация ФГОС ОО при изучении темы «Решение задач по уравнениям химических реакций»	Сентябрь- Декабрь	4 часа*4 занятия=16 часов	2 часа*4 занятия=8 часов	1 час*4 занятия=4 часа	28 часов
...						
4. Сопровождение разных оценочных процедур (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)						

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 по образовательным программам основного и среднего общего образования на основе статистического анализа (июль-октябрь 2021 г.)						
4.1.1.	Анализ результатов ГИА-9 по химии в 2020-2021 учебном году	Июль 2021 г			10 дней	30 часов
4.1.2	Анализ результатов ЕГЭ по химии в 2020-2021 учебном году	Июль 2021 г			10 дней	30 часов
4.2. Анализ результатов диагностических работ выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году (декабрь-2020г. март-2021г.)						
4.2.1.	Анализ результатов ДКР по химии в 2021-2022 учебном году	Сентябрь-Октябрь 2022г			10 дней	30 часов
4.2.2	Анализ результатов ВПР по химии в 2021-2022 учебном году	Сентябрь-Октябрь 2022г			10 дней	30 часов
4.3. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах (май 2021 г.)						
4.4. Анализ результатов репетиции онных экзаменов в 9,11 классах в 2021 году (апрель 2021 г.)						
Ц. Ч. 1		4.5.1	Индивидуальные консультации			
4.5.1.	Индивидуальные консультации по химии для учителей. По пред. записи в 2020-2021 учебном году	Январь-июнь, сентябрь-декабрь 2021г			2 час	„Д 4. часов
4.6. Заседания Городских методических объединений учителей-предметников по результатам ЕГЭ в 2021 году и вопросам совершенствования системы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году (в течение 2021-2022 учебного года)						
5.6.1.	Результаты ГИА-9 по химии в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
5.6.2	Результаты ЕГЭ по химии в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7. Организация ПДС для учителей-предметников «Характеристика, структура КИМ. Критерии оценивания» (в течение 2020-2021 учебного года)						
4.7.1.	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Решение задач на установление молекулярной и структурной формулы вещества» (Задание 35 ЕГЭ)	Февраль	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7.2	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Реакции, подтверждающие	Март	4 часа* 2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час *2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов

	взаимосвязь органических соединений» (Задание 33 ЕГЭ)					
4.7.3	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Реакции окислительно-восстановительные» (Задание 30, 33 ЕГЭ)	Апрель	4 часа* 2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час* 2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов
4.7.4	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах (Задание 31 ЕГЭ)	Апрель	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7.5	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов (ЕГЭ)	Апрель-Май	4 часа*2 занятия	2 часа*2 занятия	1 час* 2 занятия	7 часов*2 занятия=14 часов
4.7.6	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Решение задач по уравнениям химических реакций» (Задание 34 ЕГЭ)	Апрель-Май	4 часа*3 занятия	2 часа*3 занятия	1 час*3 занятия	7 часов*3 занятия=21 час.
4.7.7	Изменения в форме проведения ГИА-9 в 2021 году по химии.	Март	4 часа	2 часа	1 час	7 часов
4.7.8	ПДС по химии для педагогов, работающих в 8-9 классах по теме «Химические свойства простых и сложных веществ» (Задание 21 ОГЭ)	Март-Апрель Сентябрь- Октябрь	4 часа*8 занятий=32 часа	2 часа*8 занятий=16 часов	1 час*8 занятий=8 часов	7 часов*6 занятий=56 часов
4.7.9	ПДС по химии для педагогов, работающих в 8-9 классах по теме «Реакции ионного обмена, определение условий их осуществления. Качественные реакции неорганических соединений.» (Задание 14, 17, 23 ОГЭ)	Апрель-Май Ноябрь-Декабрь	4 часа*8 занятий=32 часа	2 часа*8 занятий=16 часов	1 час*8 занятий=8 часов	7 часов*6 занятий=56 часов
4.7.10	ПДС по химии для педагогов, работающих в 10-11 классах по теме «Критерии оценивания работ ЕГЭ»	Апрель	4 часа	2 часа	1 час	7 часов

5. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

5.1.	Курсы повышения квалификации педагогов по химии	Февраль-Март	64 часа	32 часа	16 часов	112 часа
5.2.	Проверка работ педагогов на курсах повышения квалификации	Февраль-Март	2 часа* (количество педагогов в группе)			40 часов

**План мероприятий по методическому сопровождению образовательной деятельности ОУ на 2021 год
Методиста по информатике Котляровой Ю.В.**

№ п/п	Название и форма мероприятия	Период проведения (месяц)	Продолжительность мероприятия (количество дней/часов)			Примечания
			подготовительный этап	основной этап	заключительный этап	
1. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся						
1.1. Городской конкурс методических разработок по формированию ФГ (март - сентябрь)						
1.1.1.	Городской конкурс методических разработок «Урок информатики в основной и старшей школе 2021 как инструмент формирования функциональной грамотности»	С августа ноябрь	Август Разработка положения 15 часов	Сентябрь прием заявок, Октябрь прием работ 15 часов	Ноябрь рассмотрение конкурсных работ, подведение итогов 20 часов	50
1.1.2.	Городской конкурс методических разработок по теме «Формирования функциональной грамотности». Работа в группе по разработке конкурса	Февраль-апрель	Февраль Март	Апрель		5
1.2. Составление сборника задач, технологических карт уроков по формированию ФГ (май - август)						
1.2.1.	ИКТ грамотность, как инструмент формирования функциональной грамотности: сборник заданий и цифровой контент (разработка)	Февраль-сентябрь	Февраль Март 60 часов	Апрель Май 60 часов	Июнь сентябрь 55 часов Доработка октябрь, ноябрь 60 часов	235
1.2.2. v	ПДС Формирование ИКТ грамотности школьников (как инструмент формирования функциональной грамотности)	Февраль-май Сентябрь-декабрь 1 семинар в месяц	4занятия * по1час=4часа Проведение 4занятия*по4час=16часа подготовка	4занятия*по 1 час=4часа Проведение 4занятия*по4час- 1бчаса подготовка		20+20=40

2. Поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

2.1 Проведение серии семинаров по организации аналитической деятельности педагога предметника ШНОР

2.1.1.	ПДС Повышение предметной и методической компетентности учителей информатики	Февраль-май Сентябрь- декабрь 1 семинар в месяц	4ч* 8 семинара=32 подготовка	2ч* 8 семинара=16 проведение		32+16=48
--------	---	--	------------------------------	------------------------------	--	----------

2.2. Разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР

3.1, ₄	ПДС Реализация ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы	Сентябрь- Декабрь 4 семинара по 1 в месяц	3. Реализация Ф1 UL 4ч*4 =16 подготовка семинара	2ч*4 семинара=8 проведение		16+8=24
-------------------	--	---	--	----------------------------	--	---------

4. Сопровождение разных оценочных процедур (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 по образовательным программам основного и среднего общего образования на основе статистического анализа (июль-октябрь 2021 г.)

4.1.1	Совещание «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 гг. Основные направления работы ГМО учителей информатики на 20212022 учебный год»	Сентябрь	4ч* 1 семинар=4 часа подготовка	2ч* 1 семинар-2 часа проведения		6
-------	--	----------	---------------------------------	---------------------------------	--	---

	Индивидуальные и групповые консультации учителей информатики (по договоренности) «Актуальные проблемы преподавания	Февраль-июнь Сентябрь- декабрь 2 раз в месяц	2ч*9 =18 часов подготовка	1 ч*9=9 часов		27
--	--	---	---------------------------	---------------	--	----

информатики», «Вопросы подготовки
ЕГЭ2021»

4.2. Анализ результатов диагностических работ выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году (декабрь-2020г. март-2021г.)

4.2.1.

4.3. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах (май 2021 г.)

4.3.1.

4.4. Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9, 11 классах в 2021 году (апрель 2021 г.)

4.4.1.

4.5. Организация и проведение онлайн консультаций руководителями городских методических объединений для выпускников 9-х, 11-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, география, информатика, физика (еженедельно декабрь 2020г. - июнь 2021г.)

4.5.1.	Онлайн консультации для выпускников — решение заданий КЕГЭ по информатике.	Февраль-июнь декабрь 1 раз в месяц	4ч*5 =20часов .подготовка 2ч*5 =10часов проведение	4ч* 4=16 часов подготовка 2ч*4=8 часов проведение	По декабрь 2021	30+24=54
--------	--	---------------------------------------	---	---	-----------------	----------

	Онлайн консультации для выпускников 9-х классов. Решение заданий ОГЭ по информатике.	Сентябрь - декабрь 1 раз в		4ч*4=16 часов подготовка 2ч*4=8 часов проведение		24
--	--	----------------------------	--	---	--	----

4.6. Заседания Городских методических объединений учителей-предметников по результатам ЕГЭ в 2020 году и вопросам совершенствования системы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году (в течение 2020-2021 учебного года)

5.6.1.	Заседание «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020г. Основные направления работы ГМО учителей информатики на 2021 - 2022 учебный год»	Март	3ч*1=3 часа подготовка	2ч* 1=2 часа проведение		3+2=5
--------	--	------	---------------------------	----------------------------	--	-------

4.7. Организация ПДС для учителей-предметников «Характеристика, структура КИМ. Критерии оценивания» (в течение 2020-2021 учебного года)

4.7.1.	ПДС. ГИА 2021. КЕГЭ - новый формат сдачи ЕГЭ	Февраль - июнь Сентябрь -	Февраль - июнь 1 раз в месяц	Сентябрь - декабрь 1 раз в месяц		30+24=54
--------	--	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	----------

	информатике. Обзор изменений КИМ ЕГЭ 2021 года. Разбор заданий.	декабрь 1 раз в месяц	5 по 2 часа=10 часов проведение 5 по 4 часа=20 часов подготовки	4* по 2 часа=8 часов проведение 4 по 4 =16 часов подготовки		
	ПДС. ГИА 2021. ОГЭ по информатике. Обзор изменений КИМ ОГЭ 2021 года. Разбор заданий.	Сентябрь - декабрь 1 раз в месяц		4* по 2 часа=8 часов проведение 4 по 3 =12 часов подготовки		20
4.8. Работа городских методических объединений города по анализу использования контрольно- и используемых общеобразовательными учреждениями города при оценке результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования (ноябрь 2020г. - апрель 2021г.)					измерительных материалов, основных образовательных рель 2021 г.)	
5. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации						
5.1.	КПК «В помощь учителю - предметнику знакомство ей средой... Excel и ее использование в педагогической деятельности»	Февраль - март	Февраль-март -----	8* по 2 часа=16 часов 8 по 2 =16 часов подготовки		30+32=62
5.2	КПК «Развитие смыслового чтения в рамках реализации ФГОС общего образования на уроках ' информатики»	Сентябрь	2ч* 8=16 часов подготовка	2ч* 8=16 часов проведение		32
	Иное					
6.1	Заседание. Работа орг. комитетов и творческих групп по разработке и проведению конкурсов муниципального уровня	Октябрь, март, апрель (2 раза в месяц)	3ч*6 заседаний=18 часов подготовка	2ч*6 заседания=12 часа проведение		18+12=30
6.2	Заседание. Анализ результатов городской олимпиады 2020. Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам по информатике	Июнь или сентябрь	2час*1=1 час 2 часа подготовки			4