

*Дорожная карта организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами
в рамках проекта «500+» ФГБУ ФИОКО в 2021 году*

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Анкетирование руководителей ОУ, педагогических работников, учащихся, родителей в целях диагностирования рисков	февраль-март	Руководители ОУ
2.	Корректировка муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	март	Управление образования МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
3.	Закрепление кураторов школ-ШНОР	март	Управление образования
4.	Анализ рисков профилей школ-участников проекта (ШНОР)	апрель	Руководители ШНОР, кураторы
5.	Проведение самодиагностики, самоанализа деятельности школ-ШНОР, подготовка самообследования	апрель	Руководители ШНОР
6.	Организация деятельности кураторов по сопровождению школ-ШНОР (установочные сессии)	март	Управление образования МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Кураторы ШНОР
7.	Проведение методических сессий, проблемных семинаров по результативным практикам снижения рисков параметров школ-ШНОР, совершенствования управленческой деятельности	март-май	Управление образования МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Кураторы ШНОР
8.	Проведение серии семинаров по организации аналитической деятельности педагога-предметника ШНОР	в течение года	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
9.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов ШНОР на основе диагностики профессиональных дефицитов учителей в области тех компетенций, которые отвечают проблемам сложных категорий учащихся.	в течение года	руководители ОУ
10.	Организация участия школ-ШНОР в методических сессиях, проектных практиках и проблемных семинарах с целью формирования стратегий повышения качества образовательных результатов (концепция,	март-апрель	Руководители ШНОР

	среднесрочная программа развития, программы по рискам)		
11.	Организация участия школ в независимых исследованиях качества образования	ежегодно	Управление образования, руководители ОУ
12.	Проведение содержательно-проблемного анализа по итогам разных оценочных процедур регионального и муниципального уровней (ВПр, ДКР, ИС(И) и др.), сопоставление с результатами предыдущих лет.	ежегодно	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
13.	Проведение содержательно-проблемного анализа по итогам ОГЭ и ЕГЭ, сопоставление с результатами предыдущих лет.	ежегодно	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
14.	Организация деятельности проектных групп в рамках сетевого взаимодействия школ-участников проекта (кураторов, МРЦ, ШНОР).	апрель	Управление образования, МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Руководители ОУ
15.	Анализ и коррекция программно-методической документации школ-ШНОР	апрель-май	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Кураторы ШНОР
16.	Реализация мероприятий школ-ШНОР в соответствии с программно-методическими документами программ развития	апрель-ноябрь	Руководители ШНОР
17.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников, для учителей-предметников по актуальным направлениям повышения результативности	в течение года	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
18.	Посткурсовое сопровождение педагогических работников школ-ШНОР по развитию актуальных компетенций средствами дистанционных технологий («поддерживающая среда»)	июнь-декабрь	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
19.	Анализ результативности деятельности школ-ШНОР (динамика результатов учащихся, развития профессиональной компетенции педагогов, развития материально-технической базы ОУ и образовательной среды ОУ)	май, ноябрь	Управление образования МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
20.	Разработка адресных рекомендаций по поддержке ШНОР с целью принятия управленческих решений	ежегодно	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
21.	Совещания по анализу эффективности принятых мер в направлении повышения качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения	ежемесячно	Управление образования МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Кураторы

22.	Размещение на сайте МАНОУ НТДУ банка «лучших практик» школ, показавшим максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов.	постоянно	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»
-----	---	-----------	-------------------------------------