МРЦ
освоения лучших практик наставничества

Цель работы: создание условий для повышения эффективности наставничества в г. Нижний Тагил на основе выявления, анализа, обобщения и тиражирования успешных практик наставничества.

Задачи МРЦ:

- ✓ организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели наставничества;
- ✓ выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения Целевой модели наставничества;
- ✓ сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;
- ✓ обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Принципы деятельности центра:

1. Практико-ориентированность – освоение прикладных техник, приёмов и форм взаимодействия наставников в решении реальных педагогических задач;

2. Равенство позиций – методическая поддержка и сопровождение в модели партнерства и сотрудничества без менторства и статусной иерархии.

3. Деятельностный метод – освоение практик наставничество через проживание в форматах мастер-классов, практикумов и деловых игр.

4. Доступность информации – возможность доступа участников к метод.материалам секций и к базе данных лучших практик наставничества.

5. Интерактивность форм сотрудничества – диалоговый формат событий центра, использование обратной связи при оценке качества его деятельности

Тренинг-семинар

«Эффективный наставник»

Цель тренинга - дать участникам инструменты для реализации системы наставничества в образовательной организации.

Задачи тренинга:

- осознать важность и уникальность системы наставничества;
- ознакомить будущих наставников с методикой обучения стажеров;
- приобрести навыки наставничества.

Один совет наставника может сэкономить годы ошибок!

Где и когда? (Организации, «созревшие» для эффективного функционирования системы наставничества. Жизненный цикл и корпоративная культура организации: основные сложности и подводные камни на пути реализации наставничества).

Для кого и зачем? (Категории сотрудников, на кого направлено наставничество. Классическое понимание и современные подходы к наставничеству. Объективная необходимость или дань традициям).

Кто? (Роли наставника – точки пересечения и основные различия. Качества и компетенции наставника).

Задание 1. Подберите дефиниции слову «Наставник», таким образом, чтобы они отражали суть и выражались всего одним словом или словосочетанием (2 мин.)

НАСТАВНИК – это (кто?)	

«Наши слесаря научат вас практически тому, что вы изучали теоретически»

* **Наставник** – опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики обучения и воспитания, а также опытом работы в определённой области.
* **Наставничество** – разновидность индивидуальной методической работы с педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях или не имеющими опыта работы в одном из инновационных направлений педагогической деятельности (дистанционное обучение, ведение электронного журнала и др.).

Что делают «НАСТАВНИКИ»?

- ✓ Последовательно вводят в курс дела молодых специалистов, знакомят с образовательной организацией и рабочим местом;
- ✓ Передают свой опыт и знания, прививая своим подопечным профессиональное отношение к делу;
- ✓ Проявляют искренний интерес к личности молодого специалиста, способствуют раскрытию его потенциала;
- ✓ Ставят задачи новичкам «по силам» и контролируют их выполнение поэтапно;
- ✓ Дают развивающую обратную связь, помогая осваивать новые навыки;
- ✓ Отмечают успехи молодого специалиста, поддерживают и хвалят его!

«МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»

Он молод, наивен, неопытен…

Он испытывает дискомфорт, ему трудно…

Задание № 2. Каким, на ваш взгляд, критериям должен соответствовать «Наставник»? (3 мин.)

№	Критерии
1	
2	
3	
4	
5	

Задание № 2. Каким, на ваш взгляд, критериям должен соответствовать «Наставник»?

№	Критерии
1	Наличие знаний и опыта работы
2	Умение передавать знания
3	Влиятельность
4	Личное желание
5	Ответственность и организованность

«Расскажи - покажи- сделай»

Шаг 1 - «Расскажи». (Наставник поэтапно объясняет обучаемому задание, основные его моменты и особенности. С помощью вопросов выясняет, насколько наставляемый понимает, что ему требуется делать).

Шаг 2 - «Покажи». (Наставник показывает, что и как нужно делать. Подробно поясняет весь алгоритм выполнения поручения).

Шаг 3 - «Сделай». (Подопечный выполняет задание. Наставник контролирует, выявляет ошибки, попутно поясняя их причины, просит переделать некачественные этапы).

Задание № 3. Требования к «НАСТАВНИКУ»

1	Возраст	
2	Пол	
3	Образование	
4	Категория	
5	Стаж работы	
6	Статус	
7	Иное, что считаете нужным добавить	

План урока

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!