Приложение 1

Утверждено приказом
Управления образования
Администрации города
Нижний Тагил

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе методической работы в муниципальном образовании город Нижний Тагил

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории муниципального образования город Нижний Тагил.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее Министерство образования) по вопросам системы методической работы, постановлением Администрации города Нижний Тагил от 11.12.2013 № 2942 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2024 года».

1.3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс),

способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) профессиональное сообщество группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования.

Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы

2.1. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

2.2. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования города Нижний Тагил;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования города и Тагил;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, стажировочных площадок, ресурсных центров и других методических структур.

2.3. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытости и доступности, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования города Нижний Тагил совместных информационно-методических ресурсов;

2) системности, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитического подхода к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностного и андрагогического подходов, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Глава 3. Организация и содержание системы методической работы

3.1. Муниципальная модель методической работы города Нижний Тагил представляет собой систему, предполагающую интеграцию школьного и муниципального уровней методического сопровождения педагогических работников.

3.2. На всех уровнях, перечисленных в пункте 3.1. настоящего Положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

1) предметные городские методические объединения педагогов (далее - ГМО), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители образовательных организаций всех видов и типов, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) методические объединения педагогов-наставников, которые обеспечивают оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь молодым педагогам, создают условия для их саморазвития;

4) городские ресурсные центры, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования;

5) городской информационно-методический центр - Муниципальное автономное нетиповое образовательной учреждение Нижнетагильский дом учителя (далее – МАНОУ «НТДУ»), которое координирует деятельность данных субъектов на основе муниципальной модели методической работы города Нижний Тагил.

3.3. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в муниципальном образовании город Нижний Тагил:

1) МАНОУ «НТДУ»:

способствует созданию открытого интерактивного информационного пространства системы методической работы;

проводит мониторинг качества и результатов методической работы;

анализирует результаты методической работы системы образования города Нижний Тагил;

оказывает методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

готовит предложения по развитию системы методической работы в адрес управления образования Администрации города Нижний Тагил;

обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;

проводит мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;

обучает педагогических и руководящих работников в соответствии с современными трендами системы образования и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций;

инициирует деятельность городских методических объединений и ресурсных центров, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по поддержке школьных методических объединений;

2) городские ресурсные центры, ГМО, методические объединения педагогов-наставников, выполняющие функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников:

изучают социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формируют запрос;

разрабатывают адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;

выявляют, сопровождают и развивают творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

проводят мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

осуществляют поддержку школьных, городских методических объединений;

организуют информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании;

3) образовательные организации:

оказывают методическую помощь педагогическим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

создают условия для профессионального развития педагогических работников;

участвуют в инновационной деятельности;

изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;

планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

3.4. Для функционирования системы методической работы в муниципальном образовании город Нижний Тагил:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в муниципальном образовании город Нижний Тагил, утвержденным приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил;

2) формируется единый информационно-методический ресурс, оператором которого является МАНОУ «НТДУ»;

3) по результатам мониторинга ежегодно формируется муниципальное задание на методическое сопровождение педагогических работников.

Глава 4. Финансовое обеспечение системы методической работы

4.1. Финансовое обеспечение системы методической работы осуществляется за счет средств местного бюджета.