Методические основы конструирования программы воспитания ОО

Ресурсный центр

МАОУ гимназия №18

Нижний Тагил

2020

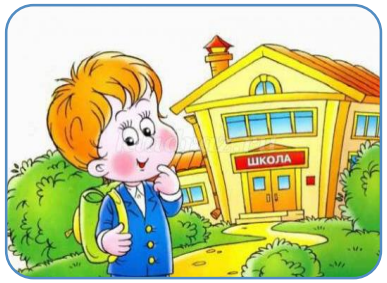
Структура программ по ФГОС

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**	**Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.**	**Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования**

В основу положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:
создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.
Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания

ООО	СОО
1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров	1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации
2) направления деятельности	2) основные направления
3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений
4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность	5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности	6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	7) описание методов и форм профессиональной ориентации в образовательном учреждении
8) описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;	8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей
10) критерии, показатели эффективности деятельности организации,	10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;	11) критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения

Назначение примерной программы воспитания



Помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания

Показать, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Сделать свою школу воспитывающей организацией

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС

Результат реализации программы - приобщение обучающихся

К российским традиционным духовным ценностям

К правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- Формирование у обучающихся основ российской идентичности
- Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению
- Ценностные установки и социально-значимые качества личности
- Активное участие в социально-значимой деятельности

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- Раздел «Цель и задачи воспитания»
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- Раздел «Анализ воспитательной работы»
- Раздел «План сетка» составляется по уровням обучения

1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

- **Расположение ОО**
- **Статус**
- **Контингент учащихся**
- **Принципы и традиции**

2.Цель и задачи воспитания

Базовые общественные ценности

Семья	**Отечество**	**Мир**
Знания	**Труд**	**Культура**
Человек	**Здоровье**	**Природа**

Цель – личностное развитие школьников

Индикаторы

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний)

Проявляется

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений)

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Признаки

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями

Цель для НОО

Цель для ООО

Цель для СОО

Достижение цели позволит ребенку сформировать **социальные навыки, которые помогут ему**

- **Лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений**
- **Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими**
- **Увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними,**
- **Продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения**
- **Смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций**
- **Осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей**

Достижение цели позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Задачи ОО

Инвариантные модули

Вариативные модули

Инвариантные модули

- Классное руководство и наставничество
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и доп. образования
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Школьные и социальные медиа
- Детские общественные объединения
- Волонтерство
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды

Модули, вносимые школой

В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми

Анализ воспитательного процесса

Ежегодный план-сетка мероприятий

План-сетка для НОО

План-сетка для ООО

План-сетка для СОО

Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внедрение примерных программ воспитания во все общеобразовательные организации Российской Федерации запланировано на 2020/21 учебный год

http://vestnik.edu.ru/main-topic/vnedrenie-primernykh-programm-vospitaniia-vo-vse-shkoly-rossii-zaplanirovano-na-2020-21-uchebnyi-god

http://www.edu.ru/news/shkola/minprosveshcheniya-rossii-razrabotalo-primernuyu-p/

https://pedsovet.org/beta/article/rossijskie-skoly-budut-vospityvat-po-programme

http://www.edu.ru/news/shkola/minprosveshcheniya-rossii-razrabotalo-primernuyu-p/

https://pedsovet.org/beta/article/rossijskie-skoly-budut-vospityvat-po-programme

http://form.instrao.ru/

Программа не является инструментом воспитания:

ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями.

Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

- ***Примерную программу воспитания необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Он позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.***

Диагностика готовности к инновациям

Командообразование

Конструирование (кейс-метод)