**Отчет об инновационной деятельность образовательных учреждений в рамках методических ресурсных центров за 2019 - 2020 гг.**

**Целью** инновационной деятельности нижнетагильских муниципальных образовательных учреждений является повышение качества образования в условиях ФГОС через реализацию потребностей и интересов детей и родителей. При достижении данной цели решались задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- привлечение педагогов к инновационной деятельности ОУ;
- обеспечение взаимодействия практики образования и научного направления;
- распространения инновационного педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году наиболее распространенной формой организации инновационной деятельности ОУ были федеральные и региональные инновационные площадки, муниципальные ресурсные центры, федеральные и областные гранды, субвенции министерства образования молодежной политики Свердловской области.

В 2019-2020 учебном году в муниципальной системе образования города Нижний Тагил рамках нормативно-правового поля работали четыре Федеральные инновационные площадки (таблица 1), семь региональных инновационных площадок (таблица 2), десять муниципальных ресурсных центров (таблица 3) и тринадцать грантополучателей (таблица 4).

Основными направлениями инновационных образовательных площадок, ресурсных центров, грантополучателей являются разработка, апробация и (или) внедрение:

- примерных основных образовательных программ и методов управления образовательных организаций;
- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- новых механизмов, форм и методов управления образовательным учреждением;
- новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**МАДОУ «Радость»**

В рамках проекта:

- реализован интернет-проект «Телешкола. Модуль школа разумных родителей». Данный модуль размещен на сайте МАДОУ «Радость»;
- разработана программа повышения квалификации по теме инновационной площадки. Повысили свою квалификацию 57 педагогов ДОУ;
- внедрены методические рекомендации по организации цифровой образовательной среды в ДОУ;

- разработана система обучения с применением дистанционных образовательных технологий для всех субъектов образовательной деятельности;
- разработаны цифровые инновационные продукты (видео уроки, онлайн-игры).

*Таблица 1*

**Федеральные инновационные площадки**

| № п/п | Наименование организации | Наименование инновационного проекта (программы) |
|---|---|---|
| 1. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радость» комбинированного вида | «Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного дошкольного образования в формате «Телешкола» |
| 2. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида | «Миникванториумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста» |
| 3. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида | «Организация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с использованием моделей обучения в условиях дошкольной образовательной организации» |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 | «МБОУ СОШ № 50 как ресурсный центр по вопросам организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО» |

## МАДОУ «Детство»

В рамках проекта:
- спроектирована модель образовательной среды обеспечивающая развитие интереса к техническому творчеству детей дошкольного возраста через знакомство и практическое применение современных образовательных технологий в условиях миникватoриумов («Наноквантум», «Космоквантум», «Робоквантум», «Биоквантум», «Геоквантум»);
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с использованием цифровой технологии и технологического оборудования;
- выстроена система сетевого партнерства с предприятиями и образовательными организациями по реализации дополнительных образовательных программ в условиях миникванториумов.

## МАДОУ «МАЯЧОК»

В рамках проекта:
- создан банк консультационного материала для педагогов и родителей;

- отработан механизм тьюторского сопровождения детей с ОВЗ по, усвоению образовательных программ;
-создана модель социального партнерства, обеспечивающая эффективный обмен опытом по воспитанию и обучению детей с ОВЗ;
- внедрен в педагогическую практику цикл коррекционно-развивающих мероприятий с использованием интерактивного коррекционно-развивающего оборудования;
- внедрены оригинальные адаптивные основные образовательные программы;
- создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО;
- внедрена система консультативной поддержки родителей воспитывающих детей с ОВЗ.

**МБОУ СОШ № 50**

В рамках проекта:
- проведено исследование по оценке потребностей школ в реализации модели обучения по индивидуальным учебным планам;
- выявлены затруднения и определены запросы на востребованную адресную помощь в преодолении затруднений;
- проведено информирование образовательных организаций – потребителей образовательной услуги о возможностях участия в сети (постоянное сопровождение в течении года -это будущие консалтинговые пункты), или оказание ситуативной помощи;
- подготовлены организационно-методические условия для организации стажировок руководителей образовательных организаций на базе ресурсного центра и проведение патронажа педагогических коллективов на местах.

*Таблица 2*

**Региональные инновационные площадки**

| № строки | Наименование организации | Наименование инновационного проекта (программы) |
|---|---|---|
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (город Нижний Тагил) | "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнерства учреждений общего и профессионального образования в условиях реализации ФГОС ООО" |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа (город Нижний Тагил) | "Создание системы непрерывного образования "школа-колледж", "школа-вуз" как условие подготовки инженерно-технических кадров для промышленности города, региона" |
| 3. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "МАЯЧОК" комбинированного вида (город Нижний Тагил) | "Создание инклюзивного образовательного пространства "Образование без границ" для детей с расстройствами аутического спектра в условиях дошкольной образовательной |

| | | |
|---|---|---|
| | | организации" |
| 4. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия (город Нижний Тагил) | "Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся" |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (город Нижний Тагил) | "Навигатор в мире рабочих профессий для обучающихся Свердловской области (профессиональная ориентация средствами медиатворчества)" |
| 6. | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городская станция юных натуралистов | Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественно-научной направленности |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования |

## МБОУ СОШ №49

В рамках проекта:
- создана собственная модель сетевого взаимодействия и отработаны механизмы социального партнерства по сопровождению профессионального самоопределения школьников;
- в содержание предметов учебного плана включена профориентационная составляющая, выстроены образовательные линии, включающие проектно-исследовательскую деятельность, направленная на формирование информационно-коммуникационных компетенций, инженерного мышления и финансовой грамотности.

## МБОУ «Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа»

В рамках проекта:
- разработана и действует модель профориентационного образовательного пространства на основе разработанной системы непрерывного образования двух уровней: «школа-колледж», «школа-вуз»;
- сформированы информационные, нормативно-правовые, кадровые, материально-технические условия для организации предпрофильной подготовки и качественного образования учащихся по предметам естественно-научного цикла, созданы условия для открытия профильного технологического 10 класса в 2020-2021 учебном году;
- созданы условия для формирования современной профессиональной компетенции «транспрофессионализм» как готовность и способность к

освоению и выполнению широкого спектра функций и видов профессиональной деятельности

## МАДОУ «МАЯЧОК»

В рамках проекта:
- созданы необходимые материально-технические условия для консультативной поддержки родителей детей с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями, детей-ивалидов с задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями речевого развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- организовано методическое консультирование, направленное на освоение адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута ребенка, способов дополнительного образования;
- проводится психологическое консультирование, связанное с индивидуальными особенностями ребенка и его социализацией;
- осуществляется педагогическое консультирование с целью отслеживания динамики в развитии ребенка, анализа возникающих трудностей, составления либо корректировки плана работы с ребенком с учетом зоны его ближайшего развития и индивидуальных возможностей.

## МАОУ «Политехническая гимназия»

В рамках проекта:
- разработан механизм расширения образовательного пространства для работы с одаренными детьми;
- на базе предметно-образовательных центров МАНОУ Политехническая гимназия реализованы социально-образовательные практики с участием педагогов и обучающихся ОУ на основе сетевого методического взаимодействия;
- социально-образовательные практики обучающихся осуществлялись на основе познавательных интересов ребят через их включение в деятельность различных центров;
-в гимназии созданы центры развивающего обучения, филологического образования, математического образования, лингвистического образования, социально-гуманитарного образования, естественно-научного образования, технологий и профессиональной ориентации, физкультурно-оздоровительных технологий, дополнительного образования, а также центры психологической поддержки и волонтерской практики.
- заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии для реализации проектов и социально-образовательных практик по лингвострановедческой направленности с 29 образовательными организациями, по естественно-научной направленности с 10 образовательными организациями, по музейно-образовательной и профориентационной направленности с 23 образовательными организациями,

по методическому сопровождению математического образования и дополнительному математическому образования одаренных детей с 26 образовательными организациями.

**МБУДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества»**

В рамках проекта:

- создан информационно-образовательный ресурс (ИОР), включающий методический кейс в помощь педагогам, занимающимся профессиональной ориентацией школьников, в который вошли учебно-познавательные фильмы о рабочих профессиях, викторины, ролевые и деловые игры, анкеты, информация об учреждениях среднего профессионального образования;
- сформирован творческий коллектив по созданию фильмов о рабочих профессиях;
- создан съемочный павильон с многофункциональным комплексом студийного света, звуковая студия с профессиональным звуковым оборудованием, видеомонтажная, профессиональная камера, комната хранения съемочного реквизита;
- творческим коллективом на базе съемочного павильона подготовлены фильмы «Профессия - строитель», «Она рисует светом», «Профессия – металлург», «Профессия – строитель».

**МАУДО «Городская стация юных натуралистов»**

В рамках проекта:

- созданы материально-технические, методические условия для подготовки и участие детей в постоянно действующем Всероссийском конкурсе «Новые материалы и биотехнология;
- реализована оригинальная модель цифрового взаимодействия образовательных организаций реализующие образовательные программы биологической направленности;
- создана информационно-образовательная студия «Биоинженер будущего», обеспечивающая формирование инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии и химии.

**МБОУ «Начальная школа-детский сад №105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

В рамках проекта:

- организована и проведена стажировка педагогов-психологов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- организована непрерывная практика по консультированию ОУ по инклюзивному образованию;
- проведены корпоративные практикумы для педагогических работников по вопросам разработки и реализации АООП ДО для детей ЗПР.
- организована городская дискуссионная площадка «Национальный проект «Образование»: современная образовательная и безбарьерная среда учреждений, реализующих адаптированные программы;
- создан и функционирует виртуальный методический кабинет, в рамках которого разработаны электронные информационно-методические ресурсы для педагогов;

- подготовлены информационно-методические материалы по актуальным вопросам образования детей с ОВЗ (кейсы), размещенные на сайте МБОУ НШДС №105 и портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области».
- обеспечена работа консультационных центров для родителей с детьми с ОВЗ.

*Таблица 3*

**Муниципальные ресурсные центры**

| № п/п | Название организации | Наименование темы |
|---|---|---|
| 1. | МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов | Методическое сопровождение развития иноязычного образования в образовательных учреждениях города Нижний Тагил |
| 2. | МАОУ Гимназия № 86 | Методическое сопровождение процессов введения и реализации ФГОС среднего общего образования по программе основного и среднего общего образования предмета история, обществознание |
| 3. | МАОУ гимназия № 18 | Конструирование основных направлений программы воспитания ОО |
| 4. | МБОУ СОШ № 64 | Методическое сопровождение процессов введения и реализации ФГОС среднего общего образования по программе основного и среднего общего образования в профильных классах по предмету биология |
| 5. | МБОУ СОШ № 13 | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе |
| 6. | МАОУ Политехническая гимназия | Методическое сопровождение процессов реализации инновационных подходов в обучении одаренных детей путем развития творческих способностей к научно-исследовательской и проектной деятельности по естественно-научному, физико-математическому, технологическому и гуманитарному направлениям |
| 7. | МБОУ СОШ № 75/42 | Методическое сопровождение процессов введения и реализации ФГОС среднего общего образования по программам основного и среднего общего образования предмета математика |
| 8. | МБОУ Лицей | Методическое сопровождение процессов введения и реализации ФГОС среднего общего образования по программе основного и среднего общего образования предмета химия |
| 9. | МБОУ СОШ «Центр образования № 1» | Методическое сопровождение психолого-педагогической работы по профилактике деструктивных форм поведения школьников |
| 10. | МАДОУ детский сад «МАЯЧОК» | Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием вариативных моделей обучения в условиях ДОО |

Инновационная деятельность образовательных учреждений в рамках МРЦ осуществлялось на основе годичного соглашения (на 2020 год) между

Управлением образования города Нижний Тагил (учредитель), МАНОУ «Нижнетагильский дом учителя» (исполнитель), МБОУ СОШ (учреждение). Структура соглашения предусматривала обязательное методическое сопровождение общеобразовательных или воспитательных школьных программ на основе модели МРЦ по сетевому взаимодействию.

Основными формами деятельности МРЦ за отчетный период стали консультации, семинары, мастер-классы, тренинги, конференции и учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования. Данными формами было охвачено 1932 педагога, повысили свою квалификацию 67 человек.

*Таблица 4*

**Грантополучатели**

| № п/п | Наименование учреждения | Наименование гранта / субсидии | Размер гранта / субсидии (тыс. рублей) | Тема проекта |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Муниципальное автономное образовательное учреждение Политехническая гимназия | Грант в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию:<br><br>2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» | 1 009,40 – федеральный бюджет;<br><br>500,00 – областной бюджет;<br><br>300,00 - внебюджет | Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 39 | Грант в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию:<br><br>2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» | 1 009,40 – федеральный бюджет;<br><br>500,00 – областной бюджет;<br><br>400,00 - внебюджет | Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек) |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей | Грант в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016- | 1 009,40 – федеральный бюджет;<br><br>500,00 – областной бюджет;<br><br>200,00 - внебюджет | Профориентационная работа с обучающимися на основе взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами и работодателями градообразующих предприятий по отработке новых технологий и содержания образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 годы по мероприятию:<br>2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» | | стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), направленной на расширение и развитие вариативной образовательной среды лицея, позволяющей сохранить в городе талантливых выпускников и содействовать их трудоустройству на предприятиях города |
| 4 | Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 18 | Грант в форме субсидий юридическим лицам на реализацию мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» | 1 633,00 – федеральный бюджет;<br>500,00 – областной бюджет;<br>79,00 - внебюджет | Система социокультурных практик как основа гражданской идентичности |
| 5 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский | Грант в форме субсидий юридическим лицам на реализацию мероприятия «Субсидии на выполнение | 1 760,00 – федеральный бюджет; | Играем вместе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сад № 105 для детей с ОВЗ» | мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» | 500,00 – областной бюджет;<br>100,00 - внебюджет | |
| 6 | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 | Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая | 5 000,00 – федеральный бюджет;<br>100,00 – местный бюджет;<br>100,00 – внебюджет | Создание цифрового образовательного пространства как условие повышения качества образования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | экономика Российской Федерации» | | |
| 7 | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 поселка Уралец | Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 1 932,984 – областной бюджет;<br>677,046 – местный бюджет | |
| 8 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 | Субсидия из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы (Уральская инженерная школа) | 3 000,00 (в т.ч. 1 500,00 – местный бюджет) | |
| 9 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 | Субсидия из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы (Уральская инженерная школа) | 2 800,00 (в т.ч. 1 400,00 – местный бюджет) | |
| 10 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 | Субсидия на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школе (победитель Всероссийского конкурса «Добро не | 300,00 – федеральный бюджет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | с углубленным изучением отдельных предметов | уходит на каникулы» 2019 года) | | |
| 11 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой | Субсидия на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школе (победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» 2019 года) | 300,00 – федеральный бюджет | |
| 12 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов | Субсидия на реализацию проекта, направленного на проведение образовательных мероприятий (слетов, семинаров, тематических смен) для членов добровольческих (волонтерских отрядов) государственных или муниципальных бюджетных или автономных общеобразовательных организаций, ориентированных на поддержку и развитие добровольческих (волонтерских) отрядов (победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» 2020 года) | 500,00 – федеральный бюджет | Проект, направленный на проведение образовательных мероприятий для членов добровольческих (волонтерских отрядов) муниципальных общеобразовательных организаций |
| 13 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «МАЯЧОК» | Грант из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного | 870,00 – федеральный бюджет;<br>100 – областной бюджет;<br>70,00 - внебюджет | Я, семья и детский сад |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» | | |

В 2020 году общая сумма инвестиций, привлеченная образовательными учреждениями Нижнего Тагила через гранты, составила 25.650.130 рублей. Большая часть- это федеральные деньги, которые тематические и направлены на решения задач, связанных с повышением качества обучения и воспитания школьников. Вторая часть этих денег- это субсидия, направленная на создание условий для реализации образовательных программ.