

Утверждаю
Директор МАНОУ НТДУ
Коряков Г. А. _____

Справка О результатах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 -2020 учебном году

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводился в 2 этапа: I этап - с 15 по 24 января, II этап с 25 по 13 февраля.

Для участия в конкурсе осуществлен сбор документов и зарегистрировано 11 участников (на 10% больше, чем в 2019 году), из них:



Сформированы экспертные группы по предметам в составе 14 человек, в том числе 57% имеющих ученую степень кандидата наук и имеющих высшую квалификационную категорию, 29% педагогов с высшей квалификационной категорией, 14% экспертов.

Экспертные группы провели оценку методической подготовки участников, их умение анализировать, осмысливать и представлять свою деятельность, опыт педагогической практики и внедрения инновационных технологий на основе предоставленного Методического портфолио: Аналитической записки, разработки «Методический семинар», Эссе. К сожалению, было констатировано, что материалы 45% всех заявленных участников в недостаточной степени удовлетворяют утвержденным критериям.

Так, в Аналитической записке ряда работ не полно предоставлены: динамика учебных достижений, внеурочной деятельности обучающихся и воспитательной работы за последние 3 года; опыт применения инновационных методов в педагогической работе, уникальность использования содержательных и технологических методик. Наибольшее соответствие критериям продемонстрировано в работах Гориной С. Г., МОУ СОШ №44, Решетовой Т. Г., МАОУ Лицей №39, Деменьшиной О. А., МОУ СОШ №45, Еремеевой Т. С. МАОУ гимназия №18.

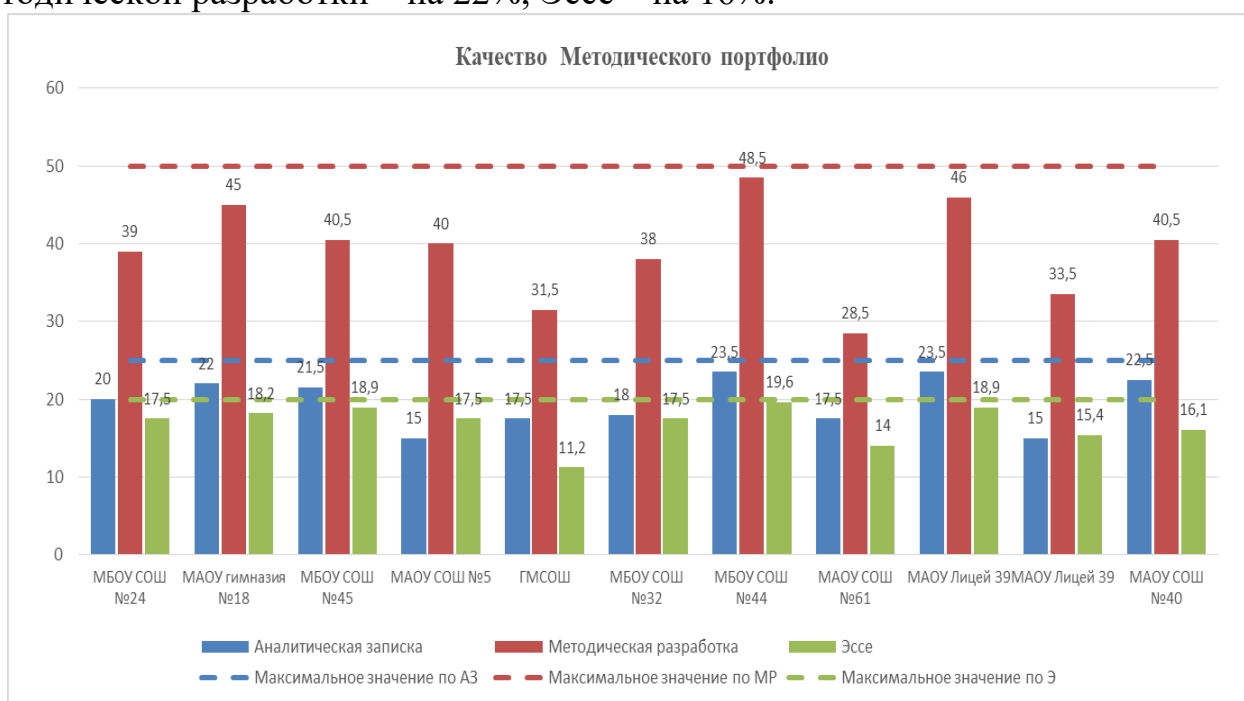
Высокий процент инновационной составляющей содержат методические разработки, направленные на конкурс педагогическими работниками МОУ СОШ

№24; гимназии №18; МОУ СОШ №45; МОУ СОШ №44; МАОУ Лицей №39. В то же время есть ряд разработок с невысокой результативностью педагогической работы, практической значимостью и методической грамотностью.

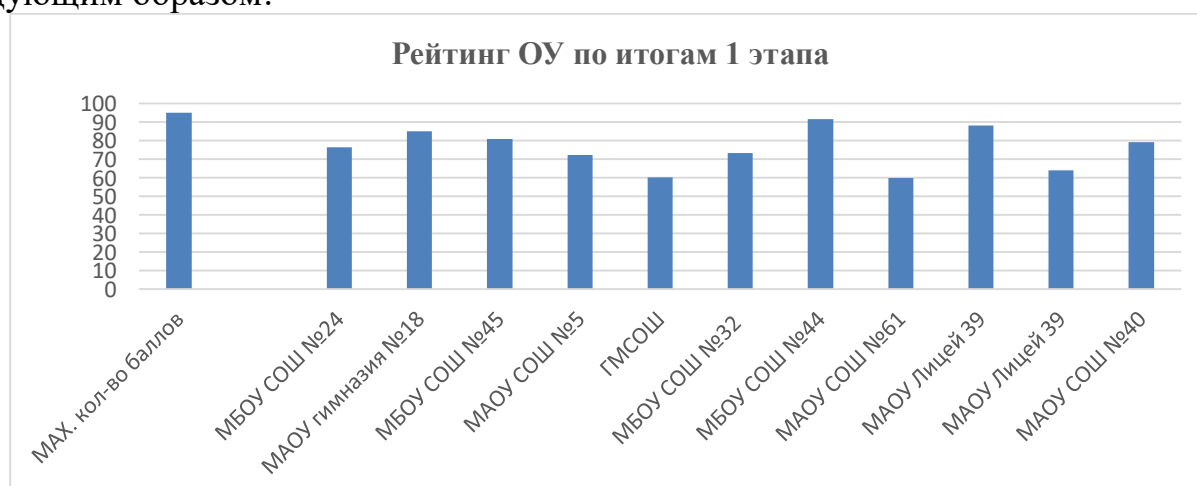
Наилучшим образом раскрыть в Эссе мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога и педагогической деятельности, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования удалось Гориной С. Г., МОУ СОШ №44, Решетовой Т. Г., МАОУ Лицей №39 и Деменьшиной О. А., МОУ СОШ №45.

По результатам 1 заочного этапа сформирован рейтинг участников и определено 6 финалистов: Смирнова Н. Ю., МОУ СОШ №24; Еремеева Т. С., гимназия №18; Деменьшина О. А., МОУ СОШ №45; Горина С. Г., МОУ СОШ №44; Решетова Т. Г., МАОУ Лицей №39; Новикова Н. М., МАОУ №40.

На основании анализа результатов всех участников необходимо отметить, что качество Аналитической записки возможно улучшить в среднем на 21,6%. Методической разработки – на 22%, Эссе – на 16%.



Результаты экспертизы Методического портфолио по общей сумме баллов демонстрируют резервы для учреждений в улучшении его качества и выглядят следующим образом:



Для проведения второго этапа конкурса:

- сформированы составы: 1) жюри из представителей образовательных организаций и 2) наблюдателей, из представителей управления образования, Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В рамках второго (заочного) этапа конкурса проведена оценка Интернет - ресурсов участников конкурса, как возможности повышения качества их профессиональной деятельности, умения оформлять свой опыт в виде авторских программ, систем, методик, технологий, как формы представления личного вклада педагогического работника в развитие образования и, как привлечение внимания коллег, родителей, общественности к урочной и внеурочной деятельности педагога.

Наиболее высокое соответствие критерию информационной насыщенности образовательной среды, обеспечения обратной связи, наличие актуальной и практически значимой информации, и, соответственно, самые высокие средние баллы у Смирновой Н. Ю., МБОУ СОШ №24, Деменьшиной О. А., МОУ СОШ №45, одинаковое количество баллов набрали Горина С. Г., МОУ СОШ №44 и Решетова Т. Г., МАОУ Лицей №39.

Никто из участников не набрал максимально возможного общего количества баллов и качество их Интернет – ресурсов возможно еще улучшить на 7%.

13 февраля состоялся второй (очный) этап конкурса в формате «Урок» по предмету с регламентом в 35 минут, включая 5 минут для самоанализа и вопросы жюри.

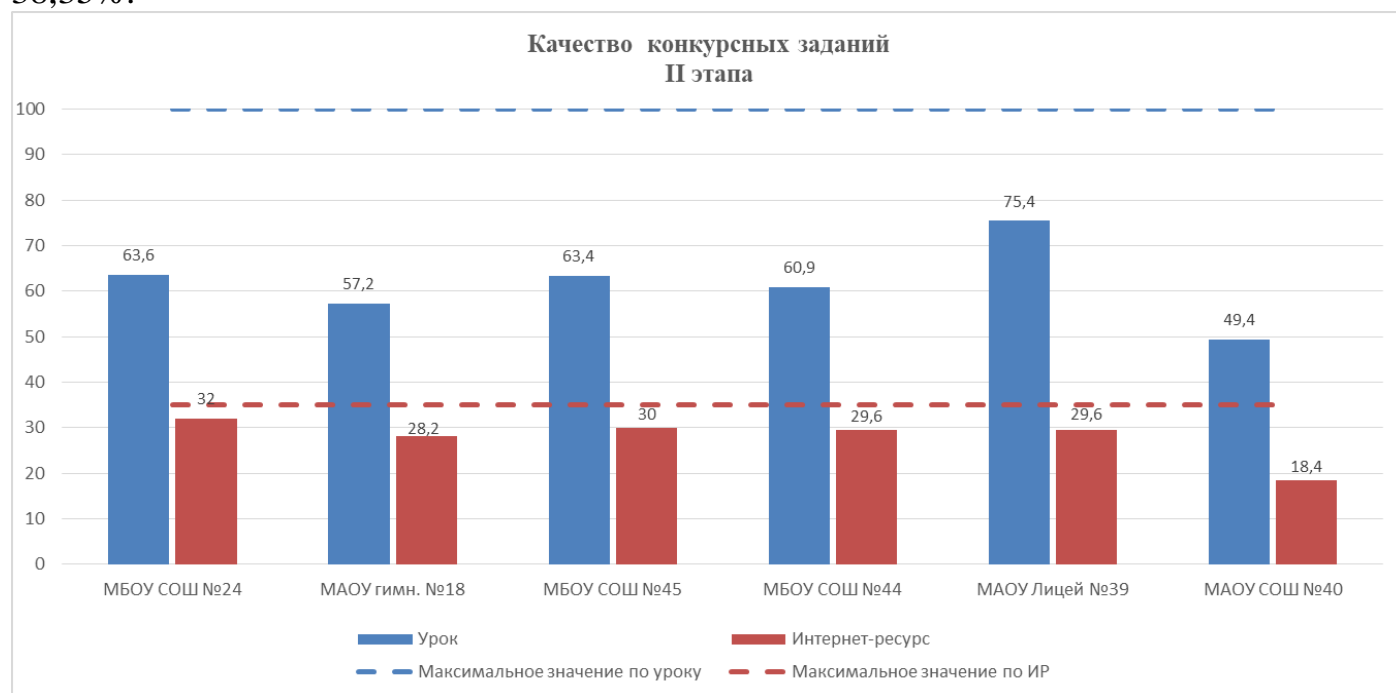
Конкурсное испытание проведено в МОУ СОШ №64, утверждённом оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения II (очного) этапа. Темы уроков определялись в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах учреждения.

На уроке учителя русского языка и литературы Решетовой Т. Г., МАОУ Лицей №39 «А.П. Чехов «Хамелеон». Живая картина нравов. Смысл названия произведения» на высоком уровне была продемонстрирована информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество. То, что было представлено педагогом в теории, удалось в полной степени показать на практике.

Ярким и запоминающимся стал урок Деменьшиной О. А., МОУ СОШ №45 «П.П.Бажов. Рассказ о жизни и творчестве писателя. «Медной горы Хозяйка», направленный на осознание обучающимися основных понятий, традиций, культурных и региональных ценностей, отличавшийся психологически комфортной атмосферой, и на котором был продемонстрирован индивидуальный педагогический стиль, умение поддерживать мотивацию к обучению, рефлексивность и оценивание.

Никого из членов жюри не оставил равнодушным урок Смирновой Н. Ю., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №24 «Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень», продемонстрировавший точную организационную структуру, эффективную коммуникацию и максимально насыщенный интересными технологиями с эффективным использованием современных технических средств обучения, в том числе оригинальной доски.

Однако, качество проведения уроков (совокупность рациональных методов, приемов, средств, форм, педагогического мастерства), соответствие критериям оценивания урока (10 критериев каждый оценивается по 10 баллов), показанное шестью финалистами, не достаточно высокое. Средний балл, набранный участниками – 61,65 из 100 возможных, т.е. возможно улучшить качество уроков на 38,35%.



Экспертами наиболее интересными были признаны уроки учителей, ставшими победителями Конкурса: 1 место - Решетова Т. Г., МАОУ Лицей №39; 2 место - Деменьшина О. А., МБОУ СОШ №45; 3 место - Смирнова Н. Ю., МБОУ СОШ №24.

В целях повышения качества муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», запланированного в рамках «Календаря конкурсных мероприятий 2020 - 2021», и на основании проведенного анализа предлагаем:

1. МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»:

- в срок до 1 октября 2020 года определить состав экспертов в соответствии с утвержденным Порядком проведения конкурсного отбора кандидатов для осуществления общественно-профессиональной экспертизы материалов, предоставляемых на конкурс;

- в срок до 1 ноября сформировать и предоставить управлению образования предложения по уточнению степени соотношения критериев с набираемыми участниками баллами по конкурсному заданию «Урок» для дальнейшего включения в Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в предстоящем учебном году;

- обеспечить методическое сопровождение и мониторинг школьных этапов конкурса «Учитель года»;

- рассмотреть возможность проведения съемки проводимых участниками уроков с целью последующей демонстрации лучших из них педагогическому сообществу, в т. ч. потенциальным участникам конкурсов последующих лет.

2. Руководителям образовательных учреждений включить в план работы ОУ на 2020 - 2021 год мероприятия по подготовке к конкурсу «Учитель года»:

- выявление и подготовку потенциальных участников конкурса до 1 ноября 2020 года;

- закрепление наставников за потенциальными участниками конкурсного отбора;
 - проведение командной подготовки;
- а также в отношении потенциальных участников:
- организовывать и проводить встречи с победителями муниципальных этапов конкурсов, участниками и финалистами региональных и Всероссийских этапов конкурса предыдущих лет;
 - организовывать просмотры и анализ Интернет-ресурсов, методических семинаров, Уроков участников и финалистов муниципального, регионального и Всероссийского этапов конкурса предыдущих лет;
 - подготовку и проведение ими открытых мероприятий на уровне учреждения, города;
 - посещение открытых мероприятий коллег;
 - поощрение за эффективное и качественное проведение открытых мероприятий в период подготовки к конкурсу.

07.05.2020

Начальник отдела по работе с общественными организациями Новокшенова Н. Г.